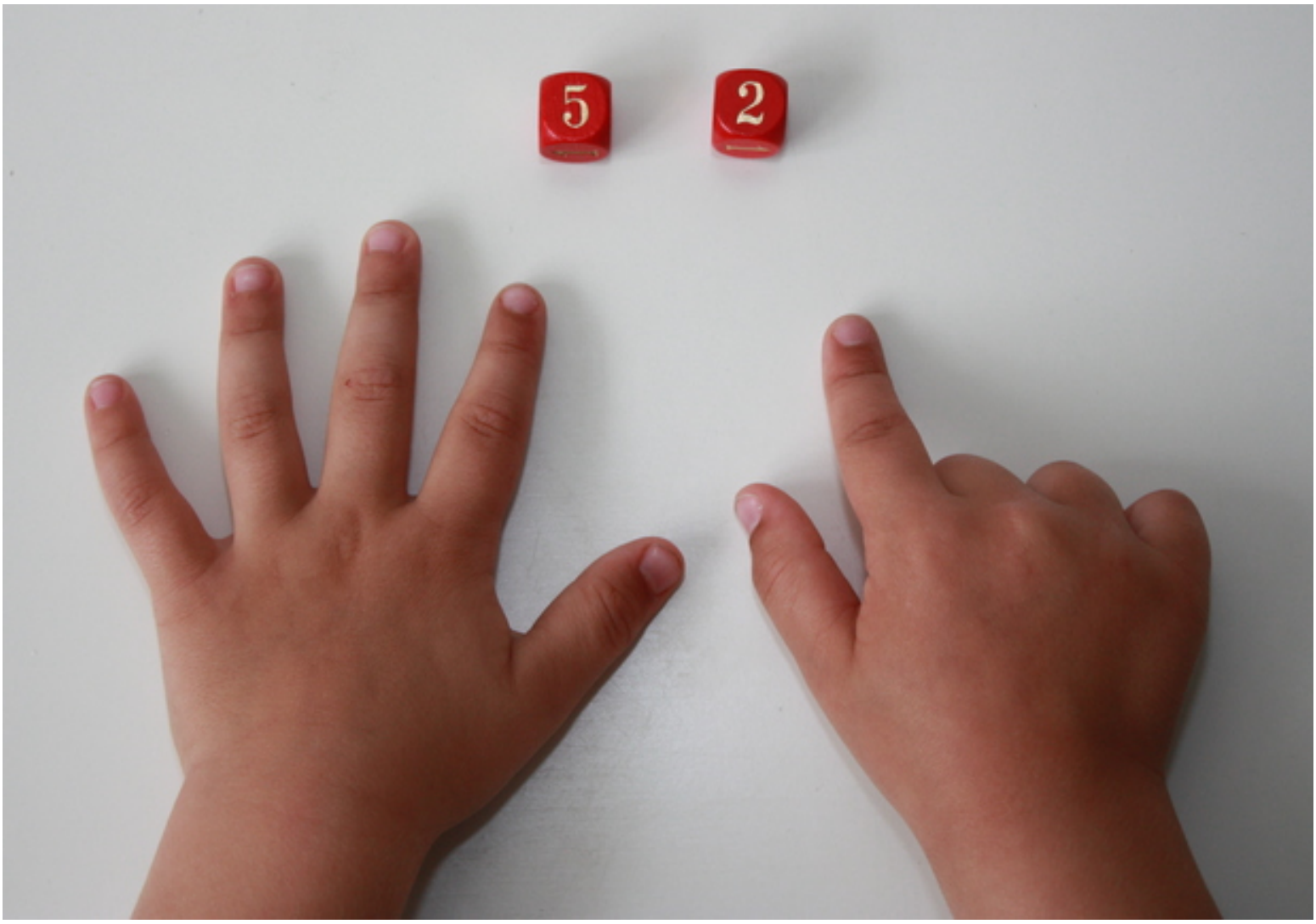
Nieuwe Rekenkansen

voor rekenzwakke leerlingen

een bewezen succesvolle methode



Met JAMARA kan elk kind leren rekenen

Wat is Jamara Rekenen?

De Jamara Rekenmethode start met enkele eenvoudige testjes om te bepalen of een kind aan de ter zake doende rekenvoorwaarden voldoet. Ook wordt onderzocht of er bij het kind getal- en hoeveelheidsbegrip aanwezig zijn.

Observaties van oogbewegingen tonen op welke manier een kind tot oplossingen probeert te komen. Hier ligt de kern van het automatiseren.

Met behulp van een 2-minuten test wordt bepaald op welk rekenniveau het kind zit.

De ervaring leert dat de uitslag van deze test in de meeste gevallen overeenkomt met de reguliere rekentoetsen.

Hoeveelheidsbegrip, inzicht in de getallen-structuur en automatiseren worden synchroon op gang gebracht.
De methode is zo simpel mogelijk, staat lijfelijk dicht bij het kind, met veel doen en zo weinig mogelijk woorden.

Het geheim ligt in het anders leren denken. Automatiseren begint bij het afleren van verkeerde denkstrategieën.

Het succes van de methode

De aanpak blijkt telkens weer succesvol. Kinderen die bij de intake vele rekenmaanden achter liggen, worden met Jamara rekenen op niveau gebracht.

De uitslag van intelligentietesten waaruit zou blijken dat rekenen niet te leren zou zijn, bleken onjuist.
De kinderen met lage performale scores leerden prima rekenen met Jamara, terwijl vaak werd aangegeven dat het niet tot de mogelijkheden van het kind zou behoren om te leren rekenen.

Ook de kinderen met een dyscalculieverklaring hebben via Jamara leren rekenen. En dat met een tijdsinvestering van nog geen tien minuten per dag.

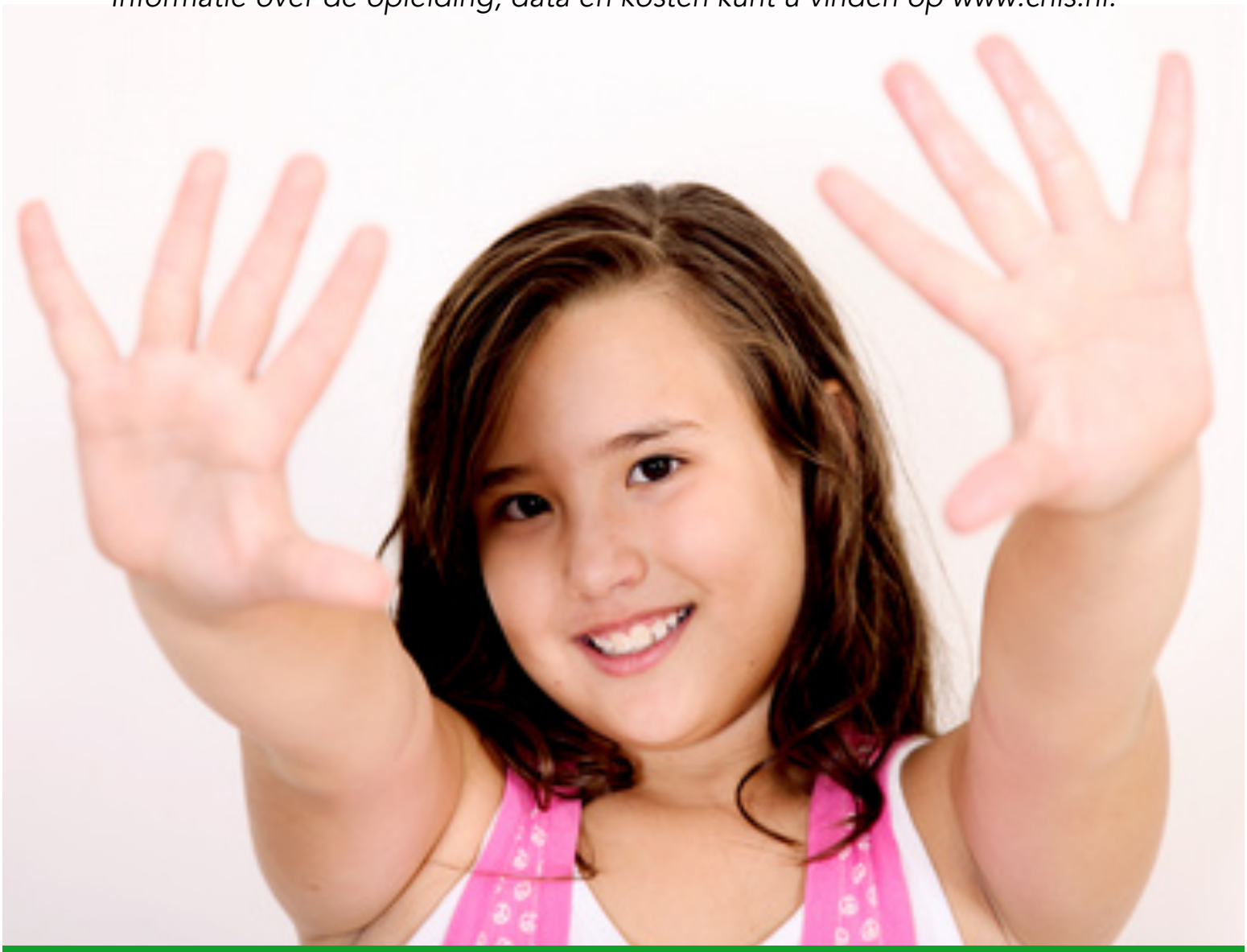
Jamara kinderen gaan met sprongen vooruit!

Word Jamara Reken Coach!

Speciaal voor leerkrachten en onderwijsondersteuners wordt de ***Jamara RekenCoach Opleiding*** georganiseerd door Jamara Docentrainers Petri Schipper (Limmen), Wil van Kessel (Voorburg/Delft), en Fleur Giesen (Nijmegen/Wijchen), allen verbonden aan het Centrum voor Nieuwe Leerstrategieën.

Wij verwelkomen u graag op één van onze opleidingsdagen!

Informatie over de opleiding, data en kosten kunt u vinden op www.cnls.nl.



Leer kinderen opnieuw, alsnog of beter rekenen

Hun rekenplafond is bereikt

Ervaring van een leerkracht in Alphen aan den Rijn

Anderhalf jaar geleden werden er op onze school enkele kinderen met een enorme achterstand in rekenen aangemeld. Ze zaten op hun vorige school in groep 7 en hadden 'het plafond bereikt'. Dyscalculie was officieel vastgesteld.

Onze school besloot de kinderen terug te plaatsen naar groep 6 (het was mei) om hen tot de zomervakantie de kans te geven plezier in school te krijgen, zonder tijdsdruk. Na de zomervakantie werd het tijd om de rekenproblemen concreet aan te pakken.

De Jamara rekenmethode, ontwikkeld en succesvol toegepast door Will Missot, die we op zijn advies gingen volgen, hield in dat deze rekenzwakke kinderen al het rekenen dat ze tot nu toe deden los zouden moeten laten. Deze kinderen in groep 7 zouden niet meer meedoen met de klas, maar opnieuw bij 0 beginnen.

Dit was voor onze school heel erg slikken. "Een methode helemaal loslaten? Maar ze moeten over 2 jaar naar de middelbare! Dan kun je toch nu niet helemaal opnieuw beginnen?"

Begrijpelijke vragen. Gelukkig had onze directeur er genoeg vertrouwen in. De kinderen mochten volgens de Jamaramethode gaan rekenen. Uiteraard werd één en ander goed gedocumenteerd in verband met de inspectie.

Bij het bepalen van de beginsituatie kwamen deze kinderen uit op een gemiddeld niveau eind groep 3.

Getalbegrip, hoeveelheidsbegrip, inzicht in de telrij en automatiseren waren nooit goed ontwikkeld!
Voor de kinderen en ouders was dit een zeer pittige uitslag. Des te groter was de motivatie om daadwerkelijk met Jamara te starten.

Ze vonden het wel vreemd om eerst alleen maar tot 10 neer te mogen leggen. Niet eens sommen maken? Nee, in beginsel niet.
Dit eerste stukje bleek later cruciaal te zijn. Die eerste stappen van 0 tot 10 en later van 10 tot 20, gaven inzicht in hoeveelheid en volgorde in de getalrij. Het werd geautomatiseerd.

Inmiddels maken de kinderen sommen tot 10.000. Maken projecttaken. Begrijpen wat ze doen. Dit waren kinderen die volgens de onderzoeken nooit op niveau zouden kunnen rekenen!

Mijn school heeft een sprong in het diepe gemaakt door de eigen methode voor deze kinderen helemaal los te laten. En dat heeft deze kinderen enorm geholpen! Ze kwamen binnen met een achterstand van jaren. Nu is dat bijna ingelopen. Hun plafond was helemaal nog niet bereikt; ze hadden de basis nooit gehad om verder te kunnen ontwikkelen!

JAMARA is geschikt voor PO groep 3 t/m 8